

Annexe I de l'arrêté du 23 juin 2020

relatif aux modalités de délivrance du certificat d'aptitude professionnelle, du brevet d'études professionnelles et du baccalauréat professionnel des spécialités relevant de la formation professionnelle maritime au sens de l'article R. 342-1 du code de l'éducation et à l'obtention des titres et attestations de formation professionnelle maritime au sens de l'article 1er du décret n° 2015-723 du 24 juin 2015 relatif à la délivrance des titres de formation professionnelle maritime et aux conditions d'exercice de fonctions à bord des navires armés au commerce, à la plaisance, à la pêche et aux cultures marines pour la session 2020

REGISTRE DE FORMATION À BORD

CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE MARITIME DE MATELOT

1. GUIDE POUR REMPLIR LE REGISTRE

A l'attention des Directeurs de centres de formation, des enseignants, des commandants, des agents de formations désignés et des élèves.

1.1 Objectif du registre

En raison des mesures de confinement adoptées dans le cadre de la lutte contre la propagation du virus covid-19, les centres de formation n'ont pu délivrer la totalité des enseignements prévus au référentiel de formation. Cela concerne notamment les formations pratiques en laboratoires, ateliers et simulateurs.

L'objectif du présent registre est d'assurer que les élèves ont effectivement acquis les connaissances et développé les compétences liées aux titres de la formation professionnelle maritime auxquels ils pourraient prétendre.

Il est essentiel de l'utiliser et de le remplir correctement sous peine de ne pouvoir valider ses titres de formation.

Le présent registre s'appuie sur le référentiel de certification du domaine professionnel. Il en reprend les connaissances technologiques et organisationnelles, rappelle les savoirs associés aux trois options et en précise le niveau de maîtrise attendu.

1.2 Rôle du centre de formation

En fin d'année scolaire, le centre de formation valide les rubriques constitutives des savoirs S1 à S11 dont l'enseignement a pu être délivré de manière satisfaisante, portant l'élève au niveau de maîtrise théorique et pratique attendu.

Les enseignants s'identifient dans la page prévue à cet effet puis valident les rubriques pertinentes en y portant leurs initiales et leurs signatures.

Les rubriques dont l'enseignement n'a pu être complètement délivré, qui restent en cours d'acquisition ou nécessitent une consolidation des acquis, devront faire l'objet d'un complément de formation à bord, durant le temps de service en mer.

1.3 Rôle des commandants des navires

Les centres de formation n'ayant pu délivrer la totalité des enseignements prévus par le référentiel de formation, certaines notions ou gestes techniques restent à acquérir ou à consolider à l'issue de la deuxième année de CAP.

La consultation de ce registre renseignera le commandant du navire sur les éventuelles lacunes dans la formation reçue par l'élève, sur le niveau de maîtrise et d'autonomie qu'il aura développé, et le guidera dans l'adaptation des tâches pouvant lui être confiées à bord.

Le commandant du navire mettra en œuvre l'accompagnement de l'élève adéquat pour lui apporter le complément de formation qu'il pourrait nécessiter.

L'officier de formation à bord ou le commandant s'identifient dans la page prévue à cet effet, puis valident les rubriques correspondant aux savoirs acquis et maîtrisés en y portant leurs initiales et leur signature.

1.4 Rôle de l'élève

L'élève est responsable de la tenue et du suivi de son registre de formation.

Lorsqu'il a recueilli la totalité des validations requises, l'élève remet son registre de formation complété au centre de formation dont il est issu.

1.5 Attestation

Le centre de formation vérifie que le registre présenté est complet et délivre à l'élève une attestation établie selon le modèle suivant :

[En-tête du prestataire agréé]

ATTESTATION DE VALIDATION DU REGISTRE DE FORMATION

Après examen du registre de formation CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE
MARITIME DE MATELOT

Concernant : [Prénom] [Nom]

Né(e) le : (JJ/MM/AAAA) à (lieu de naissance) :

Nationalité :

Numéro d'identification du marin :

Le présent document atteste que la formation à bord complète la formation reçue dans mon établissement durant l'année scolaire 2019-2020.

Attestation n° : [année de fin de la formation]-[n° d'ordre de délivrance en 3 chiffres]

Date de délivrance :

Nom, signature et cachet du centre de formation :

Signature du titulaire de l'attestation :

2. IDENTIFICATION DE L'ELEVE

Nom :

Prénoms :

Date de naissance :

Lieu de naissance :

Adresse du domicile :

Livret du marin N°:

Photo d'identité

4. IDENTIFICATION DU NAVIRE ET DES OFFICIERS DE FORMATION A BORD

4.1 Navire 1

Armement :

Nom du navire : Port d'immatriculation :

Officiers de formation :

Nom Prénom	Fonction à bord	Initiales

Commandant :

Date, signature et cachet du Commandant :

4.2 Navire 2

Armement :

Nom du navire :

Port d'immatriculation :

Officiers de formation :

Nom Prénom	Fonction à bord	Initiales

Commandant :

Date, signature et cachet du Commandant :

5. CONNAISSANCES TECHNOLOGIQUES ET ORGANISATIONNELLES

S1 Description du navire

- 1 type de navire
- 2 définitions
- 3 structure d'un navire de pêche
- 4 compartimentage
- 5 locaux
- 6 équipements et appareils de pont
- 7 entretien du navire
- 8 législation

S2 Navigation/ Anglais OMI

- 1 la sphère terrestre
- 2 la carte marine
- 3 les astres
- 4 les marées
- 5 le compas
- 6 les appareils de radionavigation
- 7 règles de barre et de route
- 8 balisage
- 9 marques de jour et de nuit
- 10 signaux phoniques
- 11 travaux sur la carte marine
- 12 météorologie
- 13 phrases normalisées (anglais omi)
- 14 tenue du quart

S3 Manœuvre

- 1 amarrage
- 2 utilisation d'un aviron
- 3 utilisation du moteur d'une embarcation
- 4 manœuvres d'une embarcation à l'aviron ou au moteur
- 5 manœuvres particulières
- 6 mauvais temps

S4 Matelotage

- 1 cordages.
- 2 nœuds
- 3 épissures
- 4 pommes
- 5 amarrages
- 6 poulies et palans

S5 Stabilité

- 1 caractéristiques de la carène
- 2 équilibre stable
- 3 modification de l'équilibre et de la stabilité

S6 Sécurité – Survie (dont AFPS)

- 1 techniques individuelles de survie
- 2 prévention et lutte contre l'incendie
- 3 sécurité des personnes et responsabilités sociales
- 4 premiers secours élémentaires
- 5 secours en mer

S7 Océanographie

- 1 éléments d'océanographie
- 2 gestion des stocks de ressources vivantes

S8 Techniques de pêche

- 1 les différentes techniques
- 2 notions sur les matériaux utilisés
- 3 description, mise en œuvre et entretien des engins

- 4 traitement et conservation des captures

S9 Machines marines et auxiliaires

- 1 description de la machine
- 2 entretien du moteur principal
- 3 autres entretiens
- 4 moteur hors-bord

S10 Atelier

- 1 lecture de plan
- 2 soudure
- 3 découpage
- 4 perçage
- 5 divers

S11 Environnement professionnel

- 1 le marin et la marine marchande
- 2 régime disciplinaire et pénal
- 3 le métier de marin pêcheur

6. SAVOIRS ASSOCIES, SPECIFICATION DES NIVEAUX D'ACQUISITION ET DE MAITRISE DES CONTENUS

Spécification des niveaux de maîtrise :

1. *Niveau d'information* : le contenu est relatif à l'appréhension d'une vue d'ensemble d'un sujet. Les réalités sont montrées sous certains aspects de manière partielle ou globale. (**en a entendu parler, sait que cela existe**).
2. *Niveau d'expression* : le contenu est relatif à l'acquisition de moyens d'expression et de communication permettant de définir et utiliser les termes composant la discipline. Le « savoir » est maîtrisé (**sait et sait en parler**).
3. *Niveau de maîtrise des outils* : le contenu est relatif à la maîtrise de procédés et d'outils d'étude ou d'action permettant d'utiliser, de manipuler des règles ou des principes en vue du résultat à atteindre. Il s'agit de maîtriser un « savoir-faire » (**sait faire**).
4. *Niveau de maîtrise méthodologique* : le contenu est relatif à la maîtrise d'une méthodologie d'énoncé et de résolution de problèmes en vue d'assembler et organiser les éléments d'un sujet, identifier les relations, raisonner à partir de celles-ci, décider en vue d'un but à atteindre. Il s'agit de maîtriser une méthode (**maîtrise la méthode**).

Les tableaux qui suivent reprennent les savoirs attendus de l'élève en précisant le niveau de maîtrise qu'il doit démontrer.

Lorsque le savoir est acquis, avec le niveau de maîtrise requis, l'officier responsable de la formation, renseigne la colonne Validation : il y indique la date, appose ses initiales et sa signature.

S1. DESCRIPTION DU NAVIRE

Connaissances	Niveau de maîtrise				Validation Date initiales signature	Observations
	1	2	3	4		
<p>1 TYPE DE NAVIRE</p> <p>Différents types de navire de commerce et de pêche: navires à passagers, navires de transport de marchandises solides, liquides et gazeuses, porte-conteneurs, rouliers, chalutiers, senneurs, petits navires polyvalents.</p>						
<p>2 DÉFINITIONS</p> <p>Coque, carène, œuvres vives et œuvres mortes, ligne de flottaison, pont, bouge, tonture, superstructures, longueur hors tout, bau, tirants d'eau, assiette, jauge, marques de franc bord, navire léger, navire en charge, déplacement, port en lourd, réserve de flottabilité.</p>						
<p>3 STRUCTURE D'UN NAVIRE DE PÊCHE</p> <p>Navire en acier : quille, varangues, bouchain, membrures, lisses, barrots et barrotins, porques, bordés de fond, muraille, bordés de pont, étrave, brion, étambot, quille de roulis, épontille, cloisons.</p> <p>Particularités de la construction des navires en bois, en plastique et en aluminium.</p>						
<p>4 COMPARTIMENTAGE</p> <p>Peaks, ballasts, soutes, cales, viviers, entreponts, cloisons étanches : cloisons réglementaires, cloisons additionnelles, double fond, différents ponts.</p> <p>Panneaux, hiloires, claires-voies, hublots et contre hublots, manches à air, sabords de décharge, dalots, prises d'eau.</p>						
<p>5 LOCAUX</p> <p>Locaux de l'équipage, passerelle et ses appareils, local barre et gouvernail, cuisine, cambuse et locaux frigorifiques, local machine.</p> <p>Différentes dispositions : sur ou sous le pont principal.</p>						
<p>6 ÉQUIPEMENTS ET APPAREUX DE PONT</p> <p>Installations de mouillage et d'amarrage : ancres et chaînes, guindeaux, puits aux chaînes, treuils, bittes d'amarrage, chaumards.</p>						

<p>Installations de manutention : portiques, potences.</p> <p>Utilisation des appareils de pont en respectant les règles de sécurité.</p>						
<p>7 ENTRETIEN DU NAVIRE</p> <p>Nécessité de l'entretien, dangers dus aux négligences (obstruction, sols glissants, points durs, accumulation de matériaux combustibles etc.), produits et matériels d'entretien, consignes générales de propreté et consignes particulières pour la cuisine.</p> <p>Entretien des coques en acier, en bois, en plastique et en aluminium, rôle des anodes, entretien du pont et des superstructures, entretien des locaux de l'équipage, graissage et huilage des câbles, lessivage, peinture.</p>						
<p>8 LÉGISLATION</p> <p>Différentes sortes de navigation.</p> <p>Navire : nom, immatriculation, signal distinctif, acte de francisation, rôle d'équipage.</p> <p>Sécurité: visite de sécurité, différents titres de sécurité, rôle de l'inspecteur de la sécurité des navires.</p>						

S2. NAVIGATION

Connaissances	Niveau de maîtrise				Validation Date initiales signature	Observations
	1	2	3	4		
<p>1 LA SPHÈRE TERRESTRE</p> <p>Les coordonnées géographiques : ligne des pôles, équateur, méridiens et parallèles, méridien origine, latitude et longitude en un lieu.</p> <p>Relever la position d'un point sur la sphère terrestre.</p> <p>La mesure des directions : verticale en un lieu, horizon, lignes cardinales et intercardinales, degré et quart.</p> <p>Déterminer une direction à partir du Nord en degrés et en quarts.</p> <p>La mesure des distances: définition du mille marin.</p> <p>La mesure de la vitesse : le nœud.</p>						
<p>2 LA CARTE MARINE</p> <p>Notions sur le canevas de la carte marine, éléments constitutifs de la carte: échelle des latitudes, échelle des longitudes, méridiens et parallèles, direction de référence, unité de distance.</p> <p>Éléments de topographie : le trait de côte, les amers naturels et artificiels.</p> <p>Éléments d'hydrographie: le zéro de la carte, les sondes, les lignes de niveau, les dangers (épaves, zones de mouillage et de chalutage interdits), les éléments du balisage (bouées, tourelles etc.).</p>						
<p>3 LES ASTRES</p> <p>Notions sur les mouvements réels de la Terre, les saisons, les équinoxes, les solstices.</p> <p>Les phases de la Lune.</p>						
<p>4 LES MARÉES</p> <p>Description de la marée pendant une journée et pendant une lunaison.</p> <p>Relation entre la marée et les phases de la Lune. Établir une relation entre la marée et les phases de la Lune.</p> <p>Définitions utiles : pleine mer et basse mer, montant et perdant (flux et reflux), étales, marnage (amplitude) et durée, vive eau, morte eau, coefficient de la marée et ses valeurs remarquables, courbe de marée, règle des douzièmes.</p> <p>Calendrier des marées : heures et hauteurs d'une pleine mer et d'une basse mer</p>						

<p>obtenues sans correction.</p> <p>Niveau de réduction des sondes, sonde (S), hauteur (H) et profondeur (P).</p> <p>Existence des courants de marée.</p>					
<p>5 LE COMPAS</p> <p>Rôle du compas, Nord vrai et Nord du compas, variation du compas. Les deux principaux types de compas : le compas magnétique et le compas gyroscopique.</p> <p>Compas magnétique : aiguille aimantée, Nord magnétique, déclinaison magnétique, déviation du compas magnétique, variation du compas magnétique.</p> <p>Description d'un compas magnétique : rose, cuvette, habitacle, éléments de compensation. Précautions à prendre au voisinage des compas.</p> <p>Définition du cap du navire, du cap vrai, du cap au compas et du cap magnétique. Relations entre le cap vrai, le cap au compas, le cap magnétique, la déclinaison, la déviation et la variation du compas.</p> <p>Régulation du compas : utilisation de la courbe et de la table de déviation du compas magnétique.</p> <p>Définition du relèvement, du relèvement vrai et du relèvement au compas, du gisement. Relation entre le relèvement vrai, le relèvement au compas et la variation.</p> <p>Relation entre le relèvement, le cap et le gisement.</p> <p>Utilisation d'un compas : ligne de foi du compas, alidade, couronne de gisement.</p>					
<p>6 LES APPAREILS DE RADIONAVIGATION</p> <p>Lecture de l'image radar.</p> <p>Lecture du sondeur et du sonar.</p>					
<p>7 RÈGLES DE BARRE ET DE ROUTE</p> <p>Principaux éléments du règlement international pour prévenir les abordages en mer, cas de navires en vue l'un de l'autre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - quand deux navires font des routes opposées, ils viennent tous les deux sur tribord ; - en cas de risque d'abordage, celui qui voit l'autre par tribord manœuvre ; - tout navire qui en rattrape un autre doit manœuvrer. 					
<p>8 BALISAGE</p> <p>Étude succincte du balisage (de type A ou de type B selon la zone géographique).</p>					

<p>9 MARQUES DE JOUR ET DE NUIT</p> <p>Reconnaissance des feux et marques de jour des navires.</p>						
<p>10 SIGNAUX PHONIQUES</p> <p>Reconnaissance des signaux phoniques utilisés pour signaler une manœuvre ainsi que ceux utilisés dans les conditions de visibilité réduite.</p>						
<p>11 TRAVAUX SUR LA CARTE MARINE</p> <p>Position en latitude et longitude, mesure d'une direction, mesure d'une distance géographique d'un point. Mesurer ou porter la distance entre deux points. Mesurer ou porter une direction.</p> <p>Action du vent et du courant sur le navire, dérive angulaire globale, route et vitesse du navire sur le fond.</p> <p>Notions sur la position estimée et la position mesurée.</p>						
<p>12 MÉTÉOROLOGIE</p> <p>Pression atmosphérique, lecture et utilisation du baromètre à cadran ou enregistreur. Dépression et anticyclone.</p> <p>Température, thermomètres.</p> <p>Vent, le vent et les isobares, direction du vent dans un système dépressionnaire et dans un système anticyclonique.</p> <p>Protection météorologique des marins, message en clair.</p>						
<p>13 PHRASES NORMALISÉES (ANGLAIS OMI)</p> <p>Phrases types se rapportant au quart, à la sécurité, à la survie et à la pêche.</p>						
<p>14 TENUE DU QUART</p> <p>Utilisation du compas, de la barre, du pilote automatique.</p> <p>Ordres de barre en français et en anglais.</p> <p>Veille visuelle et auditive. Assurer la veille.</p> <p>Indication du relèvement approximatif d'un signal sonore, d'un feu, ou de tout autre objet, en degrés ou en quarts.</p> <p>Reconnaissance d'un navire en route de collision.</p> <p>Relève du quart conforme aux pratiques et procédures.</p>						

S3. MANŒUVRE

Connaissances	Niveau de maîtrise				Validation Date initiales signature	Observations
	1	2	3	4		
<p>1 AMARRAGE</p> <p>Amarrage du navire ou d'une embarcation : amarres de bout, gardes, traversiers.</p> <p>Actions au cours d'une manœuvre d'amarrage : capeler, bosser, tourner, choquer.</p> <p>Règles de sécurité.</p>						
<p>2 UTILISATION D'UN AVIRON</p> <p>Déplacement d'une embarcation à l'aviron en nageant et en godillant.</p>						
<p>3 UTILISATION DU MOTEUR D'UNE EMBARCATION</p> <p>Mise en service, réglage d'allure et arrêt d'un moteur d'embarcation.</p>						
<p>4 MANŒUVRES D'UNE EMBARCATION À L'AVIRON OU AU MOTEUR</p> <p>Effet du gouvernail et de l'hélice. Effet du vent et du courant.</p> <p>Tenue d'un cap au compas et tenue d'un alignement par l'avant et par l'arrière.</p> <p>Manœuvres d'accostage, de prise de coffre, de mouillage et d'appareillage.</p>						
<p>5 MANŒUVRES PARTICULIÈRES</p> <p>Remorquage ; règles de sécurité.</p> <p>Homme à la mer.</p>						
<p>6 MAUVAIS TEMPS</p> <p>Précautions à prendre lorsque le mauvais temps menace : saisie des objets mobiles, fermeture des panneaux, sabords et portes, déverrouillage des sabords de décharge.</p>						

S4. MATELOTAGE

Connaissances	Niveau de maîtrise				Validation Date initiales signature	Observations
	1	2	3	4		
<p>1 CORDAGES</p> <p>Nature des matériaux utilisés : fibres naturelles, acier, fibres synthétiques.</p> <p>Caractéristiques des cordages en matières synthétiques, en acier et en filins mixtes.</p> <p>Charge de rupture, charge maximale d'utilisation, usure, déformation et vieillissement.</p> <p>Outils pour le travail du fil d'acier et du filin.</p> <p>Utilisation courante d'un cordage.</p> <p>Entretien des cordages.</p>						
<p>2 NŒUDS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Surliures (à la voilière et à demi-clefs). - Nœuds constitués par un seul cordage : demi-nœud, nœud de plein poing, nœud de chaise simple et double, nœud de laguis, demi-clef. - Nœuds effectués sur eux même mais impliquant un point fixe : demi-clefs à capeler, demi-clefs renversées, tour mort et demi-clefs, nœud de drisse, nœud de grappin, nœud de cul de chalut, nœud de bois et son barbouquet. - Nœuds constitués par deux cordages : nœud plat, nœud de vache, nœud d'écoute simple, nœud d'écoute double, nœud d'agui, nœud de pêcheur. 						
<p>3 ÉPISSURES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Filins synthétiques : cordages toronnés (en 3, en 4), épissures carrées, œil avec et sans cosse ; cordages - tressés (en 4x2) : œil avec et sans cosse. - Fils d'acier : œil sans cosse (différentes méthodes dont épissure de drague, à la voilière), fourrage, réalisation d'un œil par manchonnage avec et sans cosse. - Filins mixtes : épissures. - Application : fabriquer une élingue, une erse, un œil au milieu d'un filin. 						

<p>4 POMMES</p> <p>Cul de porc simple, bout épissé sur lui-même, tête de More, pomme de tire-veille, pomme de toulaine.</p>						
<p>5 AMARRAGES</p> <p>Amarrage plat simple et avec bridure, amarrage croisé, aiguilletage, transfilage.</p>						
<p>6 POULIES ET PALANS</p> <p>Eléments constitutifs d'un palan : dormant, courant, poulie supérieure, poulie inférieure ; cartahu simple et double, palan simple, double, triple ; caliorne.</p>						

S5. STABILITÉ

Connaissances	Niveau de maîtrise				Validation Date initiales signature	Observations
	1	2	3	4		
<p>1 CARACTÉRISTIQUES DE LA CARÈNE</p> <p>Carène, volume de carène, centre de carène, déplacement, centre de gravité, longueur hors tout, longueur entre perpendiculaires, tirants d'eau, flottaison.</p>						
<p>2 ÉQUILIBRE STABLE</p> <p>Principe d'Archimède, position d'équilibre du navire, gîte et assiette, stabilité du navire.</p>						
<p>3 MODIFICATION DE L'ÉQUILIBRE ET DE LA STABILITÉ</p> <p>Tout déplacement longitudinal, transversal ou vertical, addition ou soustraction de masses peut modifier l'équilibre ou la stabilité du navire.</p> <p>Cas des poids suspendus et des carènes liquides.</p> <p>Applications : perte de stabilité à l'instant du virage du cul du chalut, précautions à prendre lors du remplissage et de la vidange des soutes, citernes et viviers, dangers présentés par :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la mauvaise évacuation de l'eau par les sabords de décharge et l'accumulation d'eau sur les ponts ; - le déplacement accidentel de masses par mauvais temps ; - l'envahissement des compartiments par l'eau de mer ; - le givrage des superstructures et l'accumulation de masses dans les hauts ; - les croches. 						

S7. OCÉANOGRAPHIE

Connaissances	Niveau de maîtrise				Validation Date initiales signature	Observations
	1	2	3	4		
<p>1 ÉLEMENTS D'OCÉANOGRAPHIE</p> <p>Océan mondial, océans et principales mers du globe.</p> <p>Relief sous-marin</p> <p>Principaux bancs de pêche de la région.</p> <p>Organisation des êtres vivants: notion d'organe, de tissu et de cellule.</p> <p>Espèces exploitées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - mollusques et crustacés comestibles pêchés, caractéristiques principales, biologie, répartition ; - poissons pêchés : étude descriptive des principales espèces de quelques familles exploitées : (morphologie, biologie, écologie) <ul style="list-style-type: none"> o Gadidés, Clupéidés, Sparidés, Scombridés, o Thonidés, Pleuronectidés, Rajidés, Squalidés. 						
<p>2 GESTION DES STOCKS DE RESSOURCES VIVANTES</p> <p>Présentation des principales méthodes utilisées par les organismes scientifiques pour analyser la situation des stocks, fiches ou journal de pêche, échantillonnages de populations.</p> <p>Explication du fondement des mesures de préservation des stocks :</p> <ul style="list-style-type: none"> - zone et époque de pêche ; - réglementation des engins, maillage ; - taille marchande ; - cantonnement ; - TAC et quota ; - permis de mise en exploitation et licence. 						

S8. TECHNIQUES DE PÊCHE

Connaissances	Niveau de maîtrise				Validation Date initiales signature	Observations
	1	2	3	4		
<p>1 LES DIFFÉRENTES TECHNIQUES</p> <p>Description des différents types de pêche :</p> <ul style="list-style-type: none"> - au chalut ; - à la senne ; - au filet ; - à la nasse et au casier ; - à la drague ; - à la ligne. 						
<p>2 NOTIONS SUR LES MATÉRIAUX UTILISÉS</p> <p>Caractéristiques principales des fibres, fils (types, désignation, propriétés), et nappe de filet (maille, sens du filet, mailles franches, mailles de côté, pattes).</p>						
<p>3 DESCRIPTION, MISE EN ŒUVRE ET ENTRETIEN DES ENGINs.</p> <p>Différents engins de pêche et leur mode d'action.</p> <p>Les chaluts :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Éléments constitutifs. Décrire et identifier les éléments constitutifs d'un chalut (pièces, ralingues). - Types et éléments constitutifs des gréements. - Mise en œuvre et soin du matériel. - Risques associés aux opérations de pêche notamment lors du virage et du filage. - Lecture de plans de chalut, montage des chaluts, rapport d'armement. - Entretien, réparation et gestion. <p>Les filets :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Différents types (maillant, trémail), éléments constitutifs, sélectivité, gréement. - Montage des filets. Monter un filet sur les ralingues. - Mise en œuvre des filets calés ou dérivants, manœuvres de filage et de relevage, soin du matériel. - Risques associés aux opérations de pêche notamment lors du virage et du relevage. 						

<p>Les lignes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Différents types (à main, traîne, palangre), éléments constitutifs, gréement. - Montage, appâts et leurres. - Mise en œuvre des différents types de lignes, manœuvres de filage et de relevage, soin du matériel. - Risques associés aux opérations de pêche notamment lors du filage et du relevage. <p>Les casiers et nasses :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Différents types de casiers et nasses, gréement, appâts et leurres. - Mise en œuvre des différents types, soin du matériel. - Risques associés aux opérations de pêche notamment lors de la mise à l'eau et du relevage. <p>Les dragues :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Différents types, éléments constitutifs, gréement. - Montage. - Mise en œuvre des différents types de dragues, soin du matériel. - Risques associés aux opérations de pêche notamment lors de la mise à l'eau et du relevage. <p>Les sennes tournantes et coulissantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Éléments constitutifs - Mise en œuvre et soin du matériel. - Risques associés aux opérations de pêche notamment lors du filage et du relevage. 						
<p>4 TRAITEMENT ET CONSERVATION DES CAPTURES</p> <p>Causes de l'altération des captures.</p> <p>Manipulation.</p> <p>Réglementation sanitaire, règles d'hygiène et de qualité.</p> <p>Traitements conservateurs.</p>						

S9. MACHINES MARINES et AUXILIAIRES

Connaissances	Niveau de maîtrise				Validation Date initiales signature	Observations
	1	2	3	4		
<p>1 DESCRIPTION DE LA MACHINE</p> <p>Description générale d'un compartiment machine, nom et rôle de chaque appareil. Description d'un moteur diesel 4 temps. Description schématique d'une liaison moteur-hélice, nom et rôle de chaque élément. Description schématique des principaux circuits :</p> <ul style="list-style-type: none"> • moteur : <ul style="list-style-type: none"> - eau de mer ; - eau douce ; - huile ; - DO ; - air et gaz brûlés. • sécurité : <ul style="list-style-type: none"> - incendie ; - assèchement. <p>Identification des points à contrôler. Vérifier les différents niveaux de l'installation moteur et effectuer les appoints nécessaires en situation sur un navire ou en atelier. Notions sur les différents fluides utilisés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - huile moteur ; - huile de transmission ; - huile des circuits hydrauliques ; - huile des compresseurs frigorifiques ; - liquide de refroidissement. <p>Description et fonction de chaque commande, témoin et appareil de contrôle et de sécurité.</p>						

<p>2 ENTRETIEN DU MOTEUR PRINCIPAL</p> <p>Rôle du filtre à gazole, utilisation d'un guide d'entretien, description de l'outillage.</p> <p>Rôle des filtres à huile d'un moteur diesel, justification du remplacement de l'huile et du changement des filtres, utilisation d'un guide d'entretien, description de l'outillage.</p> <p>Rôle du filtre à air, utilisation d'un guide d'entretien, description de l'outillage.</p>						
<p>3 AUTRES ENTRETIENS</p> <p>Rôle des auxiliaires de pont.</p> <p>Utilisation des guides d'entretien des auxiliaires de pont, description de l'outillage, règles de sécurité.</p> <p>Rôle d'une crépine, règles de sécurité.</p> <p>Nécessité de la tension correcte d'une courroie.</p> <p>Rôle et description général des accumulateurs, règles de sécurité, entretien.</p> <p>Caractéristiques des ampoules, règles de sécurité.</p> <p>Description et circuit de principe d'une installation hydraulique, dangers dus à la pression et aux circuits en charge, nécessité de purger l'air, rôle des filtres, utilisation d'un guide d'entretien.</p> <p>Description schématique d'une installation frigorifique de bord, rôle de chaque élément, principe de fonctionnement, notions sur les fluides utilisés.</p> <p>Description de différents types d'appareils à gouverner et leur entretien courant.</p>						
<p>4 MOTEUR HORS-BORD</p> <p>Principe de fonctionnement d'un moteur à explosion deux-temps et quatre-temps.</p> <p>Description schématique. Identifier et nommer les pièces principales.</p> <p>Qualité de l'huile utilisée, pourcentage, réalisation du mélange pour un moteur deux-temps.</p> <p>Utilisation d'un guide de conduite, démarrage, conduite, arrêt, règles de sécurité.</p> <p>Rôle de la goupille de sécurité sur l'hélice, description de systèmes remplissant la même fonction.</p> <p>Rôle d'une anode. Remplacer une anode.</p> <p>Rôle de l'huile de l'embase, utilisation d'un guide d'entretien.</p> <p>Rôle du filtre à essence, utilisation d'un guide d'entretien.</p>						

S10. ATELIER

Connaissances	Niveau de maîtrise				Validation Date initiales signature	Observations
	1	2	3	4		
<p>1 LECTURE DE PLAN</p> <p>Lecture d'un croquis coté en vue de la réalisation d'une pièce simple.</p>						
<p>2 SOUDURE</p> <p>Soudure au chalumeau : règles de sécurité, description de l'outillage nécessaire, réalisations pratiques simples.</p> <p>Soudure à l'arc électrique : règles de sécurité, description de l'outillage nécessaire, réalisations pratiques simples.</p>						
<p>3 DÉCOUPAGE</p> <p>Utilisation d'une scie à métaux, découpage des tubes et profilés : description des principaux profilés disponibles sur le marché, description de l'outillage, réalisations pratiques simples.</p> <p>Utilisation d'un chalumeau découpeur, découpage de tôles ou profilés : règles de sécurité, description de l'outillage nécessaire, réalisations pratiques simples.</p> <p>Utilisation d'une tronçonneuse à main ou d'un lapidaire : règles de sécurité, description de l'outillage nécessaire, réalisations pratiques simples.</p>						
<p>4 PERCAGE</p> <p>Utilisation d'une perceuse portable ou d'une perceuse fixe : règles de sécurité, description de l'outillage nécessaire, réalisations pratiques simples.</p>						
<p>5 DIVERS</p> <p>Description des vis, boulons, rivets disponibles sur le marché, de leur utilisation et de l'outillage nécessaire à leur mise en œuvre.</p> <p>Travaux courants sur la tuyauterie : description des différents procédés utilisés pour le dégrippage des fixations, du matériel utilisé pour colmater temporairement des fuites de liquide, des méthodes utilisées pour renforcer les supports de fixation.</p> <p>Utilisation des résines de synthèses et des tissus de verre : préparation du travail, mélange des différents composants, mise en œuvre, consignes de sécurité.</p> <p>Traitement des surfaces : préparation du support, choix et application des peintures.</p>						

S11. ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL

Connaissances	Niveau de maîtrise				Validation Date initiales signature	Observations
	1	2	3	4		
<p>1 LE MARIN ET LA MARINE MARCHANDE</p> <p>Rôle et organisation de l'Administration des Affaires Maritimes : matricule des gens de mer, sa tenue à jour, livret professionnel maritime, les sanctions.</p> <p>Établissement National des Invalides de la Marine ; catégorie de classement des marins, cotisations de l'employé et de l'employeur.</p> <p>Caisse Générale de Prévoyance : but, accidents et maladies du marin, assurance de la famille, feuille de maladie.</p> <p>Caisse de retraite des marins : but, pensions diverses.</p> <p>Allocations familiales.</p> <p>Rôle des assistantes sociales.</p>						
<p>2 RÉGIME DISCIPLINAIRE ET PÉNAL</p> <p>Pouvoirs du capitaine en matière disciplinaire, différentes catégories d'infractions, juridictions compétentes.</p> <p>Obligations et responsabilités respectives du capitaine et de l'équipage.</p>						
<p>3 LE MÉTIER DE MARIN PÊCHEUR</p> <p>Brevets à la pêche, formation professionnelle maritime. Énumérer les différents brevets à la pêche, ainsi que les possibilités offertes par la formation continue.</p> <p>Composition de l'équipage et classification des emplois.</p> <p>Définir le rôle de chacun des membres de l'équipage.</p> <p>Réglementation du travail à bord, au port, en route, sur les lieux de pêche.</p> <p>Rémunération des équipages : salaires à la part, minimum garanti. Conventions collectives.</p> <p>Contrat d'engagement, droits et obligations respectives, litiges.</p> <p>Rôle des syndicats professionnels.</p> <p>Organisation professionnelle des pêches maritimes : nécessité, organisations locales, régionales, nationales et européennes : comités des pêches, Prud'hommes, FIOM, organisations de producteurs, (pour chacun : rôle, composition, attribution, pouvoirs, financement).</p>						